



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей «Детский дом-школа «Родник»
(МКОУ «Детский дом-школа «Родник»)

Утверждаю:
Директор МКОУ
«Детский дом-школа «Родник»
М.А. Кримская
Приказ № 87 от 27.05.2022г.



**ПРОГРАММА
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ПОЛЕЗНОЙ
ЗАНЯТОСТИ УЧАЩИХСЯ
МКОУ «Детский дом-школа «Родник»
В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2022 ГОДА
«ЛЕТО НА ПОЛЬЗУ – 2022»**

Таштагол 2022г.

ВВЕДЕНИЕ

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год.

Ну, где ещё воспитанник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи является одним из приоритетных направлений социальной политики, важным аспектом образовательной деятельности, который позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В летнем отдыхе главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение летнего отдыха творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь.

Каникулы – важный период в жизни детей и подростков. Для педагогов это время связано с особой ответственностью.

Как свидетельствует опыт работы по организации занятости детей, оставление детей и подростков без педагогического влияния в летнее время чревато разного вида неприятностями: в условиях избытка свободного времени и отсутствия контроля взрослых возникают условия для их асоциального поведения, приобщения к курению, злоупотреблению алкоголем, организации опасных забав, ведущих к травматизму, совершению противоправных действий. Предоставленные сами себе дети подвержены

влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Поэтому очень важно качественно и ответственно решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы обучающиеся хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. Важно также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения имеющихся средств и сил (материальных, финансовых, творческих и т.д.).

Учреждение образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей, организуя не только социальную защиту, работу по профилактике преступлений и правонарушений учащихся, но и способствуя творческому развитию, обогащению духовного мира и интеллекта детей и подростков, их социализации с учетом реалий современной жизни через организованные формы.

Программа по организации оздоровления и занятости учащихся МКОУ «Детский дом-школа «Родник» в летний период 2022 года (далее – Программа) определяет цели, задачи и направления системы оздоровления, отдыха и занятости детей и молодежи.

Программа включает комплекс мер по организации оздоровительной кампании по всем направлениям: организационно-методическую работу, организацию трудовой занятости, организацию оздоровительных лагерей, профилактическую работу с несовершеннолетними, организацию совместной работы с заинтересованными ведомствами.

Программа реализуется в течение мая-августа 2022 года, имеет целевой характер, направлена на обеспечение прав детей и молодежи на полноценный отдых в соответствии с интересами семьи, общества.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Создание единого воспитательного пространства, необходимых условий для организации оздоровления, отдыха и занятости детей в летний период; развитие их навыков самоорганизации и продуктивного использования свободного времени; создание благоприятных условий для полноценной образовательной, оздоровительной, трудовой и воспитательной деятельности воспитанников в летний период.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Координация деятельности педагогического коллектива МКОУ «Детский дом-школа «Родник»;

обеспечение максимального разнообразия видов деятельности учащихся с ориентацией на их индивидуальные интересы и склонности при

взаимодействии с заинтересованными государственными, общественными, социально-воспитательными организациями;

укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому здоровью обучающихся;

предупреждение детского дорожного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организации летней кампании;

вовлечение детей и подростков в социально значимую деятельность, обеспечение мер безопасности при организации летней работы;

формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, получения ими определенных навыков по самовоспитанию, организации здорового образа жизни, соблюдения моральных норм, правильных коммуникативных отношений, бережного отношения к природе;

развитие навыков самоорганизации и продуктивного использования свободного времени.

предоставление обучающемуся возможностей для выбора видов деятельности в соответствии с его потребностями и интересами.

- Совершенствование административно-методического руководства летней оздоровительной компании.
- Восстановление и сохранение здоровья детей.
- Приобщение воспитанников детского дома к социально-значимой деятельности;
- Организация полноценного питания и комплексного оздоровления детей;
- Организация психологической деятельности по снижению уровня эмоционального напряжения и тревожности, повышению самооценки и обучению приемам саморегуляции поведения;
- Формирование четкой гражданской позиции, правовой культуры, гражданского самосознания;
- Формирование навыков личной и коллективной безопасности в чрезвычайных ситуациях, пропаганда среди воспитанников детского дома здорового и безопасного образа жизни.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: май – август 2022 года.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ:

1. Администрация и педагогический коллектив МКОУ «Детский дом-школа «Родник», обучающиеся и их законные представители.
2. Возраст воспитанников 6-18 лет.
3. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы .

4. Работники учреждения несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

активизация деятельности учреждения образования по развитию детского отдыха и занятости учащихся;

повышение качества содержания воспитания в летний период, организационных форм, методов летнего оздоровления и занятости учащихся;

создание условий для активного отдыха и развития учащихся, занятости их в трудовой, экологической и спортивной деятельности;

совершенствование научно-методического и информационного обеспечения летней оздоровительной кампании;

организация сотрудничества с заинтересованными структурами в области организации и содержательного наполнения летнего отдыха учащихся;

уменьшение количества правонарушений, иных асоциальных проявлений в молодежной среде, случаев детского дорожно-транспортного травматизма;

снижение социальной напряженности среди семей и детей, входящих в группу повышенного социального риска;

повышение ответственности законных представителей несовершеннолетних учащихся за жизнь и поведение детей.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

- спортивно-оздоровительное
- образовательно – досуговое
- эстетическое
- экологическое
- патриотическое
- трудовое
- правовое

Ежегодно для воспитанников проводится оздоровительная смена, которая функционирует на базе МКОУ «Детский дом-школа «Родник» г. Таштагола.

В ней отдыхают воспитанники Детского дома всех возрастов, дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей, а также ребята, находящиеся на социальной помощи.

Над реализацией программы летней оздоровительной смены работает педагогический коллектив детского дома-школы «Родник» совместно с работниками учреждений дополнительного образования, полиции, учреждениями микросоциума.

Центром воспитательной работы смены является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования летнего отдыха.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Самосоставление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановки задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы летнего отдыха, планов работы, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планёрок.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Нормативно – правовые условия

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ
3. Федеральный закон от 24 июля 1998г. №2 124 – ФЗ «Об основных гарантиях»
4. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
5. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

6. Федеральный закон от 24.06.1999г. №120 –ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»// Российская газета от 30.06.1999года - №121.
7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
9. Приказы Управления образования.
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
12. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии (социальные педагоги).
13. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

12. Система самоуправления в период летнего отдыха «Родник»

13. **Актив** - создается для решения вопросов организации, содержания деятельности летнего отдыха, развития позитивных личностных качеств детей.
14. В состав актива смены входят воспитанники учреждения, выбранные ребятами, и взрослые.
- 15. Цели и задачи актива:**
16. Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:
17. оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
18. создания в учреждении условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
19. содействия в создании благоприятного психологического климата.
20. Организация деятельности актива
21. Актив учреждения – это Совет учреждения и Советы воспитанников, которые являются органами самоуправления.

22. Права и обязанности:

23. Каждый член актива имеет право:
24. на участие в обсуждении всех дел учреждения;
25. на защиту своих прав и интересов.
26. Каждый член актива обязан:
27. ответственно исполнять порученное дело;
28. соблюдать законы общения и культуру поведения.

29. Деятельность советов:

30. Совет учреждения:

31. Совет учреждения собирается 1 раз в 5 дней ;
32. Координирует и контролирует работу всех воспитанников, решает текущие вопросы.
33. Совет помощников организаторов (лидеры):
34. заседание совета проходит ежедневно:

35. разработка идеи, сценария праздника, событий;
распределение обязанностей между воспитанниками по подготовке к делу;
контроль за выполнением поручений;
проведение самого события;
анализ проведенного события;
36. планирование следующих событий в учреждении.
- 37. Принципы подведения итогов:**
38. На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности воспитанников (ответственные командиры отрядов),
39. проводит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:
- 40. Начисление баллов:**
41. трудовой десант – 5 фишек максимально;
42. подготовка и участие в мероприятии - 1 балл максимально;
43. 1 место в любом мероприятии – 3 балла;
44. 2 место – 2 балла;
45. 3 место – 1 балл.
- 46. Снятие баллов:**
47. опоздание на мероприятие – 1 балл;
48. нарушение дисциплины в учреждении – 3 балла;
49. нахождение в помещении в головном уборе (мальчики) – предупреждение;
50. прогулка без головного убора - 1 балл
51. беспорядок в игровых комнатах - 1 балл.
- 52. Совет учреждения:**
53. Постоянное объединение участников смены – лидеров.
54. На Совете лидеры представляет интересы воспитанников.
55. Сбор совета лидеров проходит ежедневно:
56. проводит отчет о проделанной работе отряда за день;
57. вносит предложения в программу отдыха для ее усовершенствования.
- 58. Самоуправление в учреждении:**
59. Для организации самоуправления в начале каждой смены проходит в учреждении деловая игра «Я лидер», в результате которой избирается лидер самоуправления.
60. Лидер самоуправления входит в состав совета летнего отдыха воспитанников «Родник».
61. Лидер на Совете представляет интересы воспитанников.
62. Лидер отряда организует работу отряда в течение всего летнего отдыха:
63. В учреждении также выбираются ответственные за различные направления деятельности.
64. пресс- центр;
65. санитар
66. дневальный (советник трудовых дел)
67. физорг.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Выполнение задач, поставленных Программой, позволит:

1. Создать эффективную действующую модель оздоровления и организацию разностороннего летнего отдыха.
2. Организовать летний отдых воспитанников МКОУ «Детский дом-школа «Родник»
3. Повысить интерес к труду, спорту и творчеству.
4. Повысить внимание к здоровому образу жизни.
5. Усилить социальную направленность оздоровительной кампании.
6. Внедрить инновационные формы оздоровления воспитанников.
7. Внести вклад в решение вопросов профилактики безнадзорности и беспризорности, совершения правонарушений воспитанниками детского дома.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Предполагаемые результаты программы.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в период летней оздоровительной кампании, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе летнего отдыха детей..

Для реализации программы разработан **механизм**, который представлен в виде модулей:

Задачи	Основные формы работы
<p>Организационный модуль. Организационный период смены – это первый этап жизнедеятельности ребенка в новых условиях: - ребенок переходит из другого круга общения, другой ролевой структуры - другого событийного ряда.</p>	
<p>Создать условия для адаптации ребёнка к летнему отдыху для создания и функционирования детского коллектива.</p>	<p>Планирование; Подготовка к летнему отдыху; оформление летнего отдыха; Подготовка материальной базы; Определение обязанностей; подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в период летнего отдыха.</p>
<p>Физкультурно-оздоровительный модуль Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, лес, река. Основополагающими идеями в работе с детьми в летний период является сохранение и укрепление здоровья детей.</p>	
<p>Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; Выработка и укрепление гигиенических навыков; Расширение знаний об охране здоровья.</p>	<p>Утренняя гимнастика (зарядка) Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке. Подвижные игры на свежем воздухе. Эстафеты, спортивные мероприятия. Беседы, презентации «Мое здоровье» (с использованием ИКТ) Комплекс «Готов к труду и обороне». Проект «Здоровье в движении!».</p>
<p>Художественно-творческий модуль Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в летний период является развитие креативности детей и подростков.</p>	
<p>Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.</p>	<p>Изобразительная деятельность (оформление «Наш дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»); Конкурсные программы. Творческие конкурсы. Творческие игры на занятиях в кружках. Выставки.</p>

Развитие творческих способностей детей.	
<p>Познавательно-интеллектуальный модуль</p> <p>В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.</p>	
<p>Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;</p> <p>Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</p>	<p>Экскурсии.</p> <p>Тематические беседы .</p> <p>Конкурс-игры.</p> <p>Интеллектуальные игры .</p> <p>Загадки, кроссворды, ребусы.</p> <p>Конкурсы рисунков, поделок.</p> <p>К 300-летию Кузбасса «Я открываю Сибирь и страну»</p>
<p>Гражданско-патриотический модуль</p> <p>Это целенаправленный процесс формирования гражданственности и патриотичности как интегративных качеств, представляющих совокупность социально значимых гражданских свойств личности, обусловленных особенностями, динамикой и уровнем развития общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни. В гражданско-патриотическом воспитании особое значение приобретает личностно ориентированный подход, когда в центре учебно-воспитательного процесса находятся интересы ребёнка, его потребности и возможности, права конкретного индивида, его суверенитет.</p>	
<p>Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;</p> <p>Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</p> <p>Приобщение к духовным ценностям российской истории.</p> <p>Формирование у ребят навыков общения, культурного поведения и толерантности</p>	<p>Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!».</p> <p>Подвижные народные игры.</p> <p>Тематические беседы.</p> <p>Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия» .</p> <p>Беседа «Символика Российской Федерации».</p> <p>Участие «Мы – потомки героев», в том числе участие в акции «Узнай Героя - земляка»; участие в областных конкурсах «Символы региона», «Украсим Родину цветами», в проекте «Медиастрана»;</p> <p>Посещение школьной Комнаты боевой и трудовой славы;</p> <p>Конкурс рисунков.</p> <p>Митинг с возложением цветов.</p>
<p>Досуговый модуль</p>	

<p>Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере</p>	
<p>Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. Организовать деятельность творческих мастерских.</p>	<p>Мероприятия различной направленности. Игры. Проведение праздников, вечеров, конкурсов и т. д. Тематические сборы и линейки. Году памяти и Славы.</p>
<p>Туристско – краеведческий модуль Этот модуль позволяет в сочетании с физкультурно-оздоровительными мероприятиями способствуют созданию хорошего, эмоционально-окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.</p>	
<p>Получение навыков жизнеобеспечения в условиях природной среды, обучение туристским навыкам; Приобретение навыков коллективной жизни в условиях тесного общения со сверстниками.</p>	<p>Турэстафеты; Игра «В поисках утраченных сокровищ»; Туристские экскурсии. Ориентирование на местности. Различные игры экологической направленности.</p>
<p>Профилактический модуль Этот модуль занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т.к дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.</p>	
<p>Организация и проведение специальных профилактических мероприятий. Систематическая поддержка связи с межведомственными организациями, занимающимися проблемами безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; Повышение качества здоровья школьников; Оказание детям и подросткам консультационной и психокоррекционной помощи;</p>	<p>Беседы о вредных привычках. Индивидуальные консультации.</p>

Принципы программы

- **Принцип гуманности** предполагает признание личности ребенка высшей ценностью, безоценочное отношение к ребенку как суверенной личности, доверия к возможностям и способностям ребенка.
- **Принцип индивидуализации** предполагает учет индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, создание благоприятных условий для самореализации, самораскрытия.
- **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора детьми и взрослыми форм деятельности, для поддержания инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию взрослых и детей.
- **Принцип творческого саморазвития** реализуется посредством побуждения ребенка к саморазвитию, самосовершенствованию, предоставления личности ребенка свободы и творчества.
- **Принцип мотивации** деятельности предполагает добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность, наличие цели - доступной, понятной, осознанной; доверие ребенку в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
- **Принцип включения** детей и подростков в реальные социально-значимые отношения предполагает создание возможностей переключения в рамках смены и текущего дня с одного вида деятельности на другой, вовлечение детей в различные виды социально-значимой деятельности, соответствие уровня социальных отношений, в которые включается ребенок, его возрастным и индивидуальным особенностям и возможностям

Игровой сюжет программы.

Реализация цели и задач смены осуществляется через различные мероприятия. Традиционно из участников программы формируются отряды. Каждый отряд имеет свой план работы. Для всех отрядов работают игровая комната, спортивный и актовый зал. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, оформление. Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры – активисты, отвечающие за разные направления работы: досуговое, спортивное, организаторы коллективно-творческих дел, редакторы.

В школе развито и эффективно действует ученическое самоуправление. В пришкольном лагере оно продолжает функционировать. Результаты состязаний и конкурсов отражаются на маршрутной карте – радуге.

Система стимулирования успешности и личностного роста.

Каждый отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни своего отряда и лагеря в целом (в конкурсах и массовых делах путешествия).

В каждом отряде есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

- название;

- девиз;
- достижения;
- поздравления;
- численность (список отряда).

Символ смены – Родник, цвета которой обозначают семь направлений работы летнего отдыха, соответствующие содержанию работы в течение дня.

Логика развития смены.

Главная задача развития смены – адаптировать детей к условиям летнего отдыха, максимально показать его возможности для реализации творческого потенциала детей, создание условий, решения личностных проблем, для самовыражения каждого члена коллектива, личностного роста детей.

Организационный период строится на законах и принципах Радужного Кодекса Чести

- Законы ноль-ноль
 - Закон территории
- Закон радужной дружбы**
- Закон поднятой руки
 - Традиция самоуправления
 - Традиция трудовых десантов
 - Традиция отрядного сбора
 - Традиция доброго отношения к людям
 - Традиция доброго отношения к песне
 - Традиция творческих поручений.

Оформление летнего отдыха.

Всё оформление делится на три блока:

1. Общешкольное оформление:

- «Мероприятия на день» располагаются на 15 грозных тучках. День проходит, тучка снимается и открывается часть Радуги.
- Городская доска. На ней список горожан, герб города, указы, грамоты с поздравлениями горожан по разным поводам и др.
- «Солнечные часы» (режим дня);
- «Календарь полезных дел» (план-сетка смены);
- «Маршрутный лист» (описание территории лагеря);
- «Почта доверия» (пожелания, просьбы, обсуждения);
- «Информбюро» (информация о жизнедеятельности лагеря)

2. Уголок ОБЖ «Тропинка безопасности». В этом уголке располагается сменная информация по ПДД, по правилам безопасного поведения дома, на природе и т.д..

3. Оформление:

- «Полянка настроений» – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. Свои впечатления о прожитом дне отмечают на «Полянке настроений».

В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке радужат.

Красный цвет – классный день!

Зеленый – день как день.

Оранжевый – очень хороший день!

Синий – скучный день

Наши законы и традиции

1. Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок.

Никогда не заставляйте себя ждать –

не отнимать тем самым у товарищадрагоценные минуты.

2. Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль.

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку - слово.

3. Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории.

Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

4. Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека,

готовность поступиться личным в интересах коллектива

5. Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

6. Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа.

Тематическое планирование

Система контроля

Система контроля за исполнением программы проходит через:

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Соблюдение санитарно-гигиенических норм	ежедневно	медработник
Качество приготовления пищи в столовой	ежедневно	Шеф-повар, медработник
Педагогический совет	август	зам.директора по УВР
Планёрка воспитателей	ежедневно	Ответственный Воспитатель
Диагностика и анализ	по плану	Воспитатели
Участие в городских мероприятиях	по плану	Воспитатели
Участие детей в общешкольной жизни лагеря. (подведение итогов дня)	ежедневно	Воспитатели
Анализ реализации программы и определение перспективных задач.	август	Воспитатели

Ожидаемые результаты.
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

№	Ожидаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания
1.	Осуществление индивидуальной психолого-педагогической и социальной коррекции детей и подростков, создание эмоционального благоприятного климата в детском коллективе	<ul style="list-style-type: none"> - Желание детей и подростков продолжить летний отдых; - Повышение собственной самооценки 	<p>Анализ личных впечатлений детей и подростков, воспитателей;</p> <p>Непосредственное общение педагогов с детьми и подростками;</p> <p>Количество детей, активно участвующих в коллективно-творческих делах или общественной жизни летнего отдыха.</p>
2.	Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> - Настроение детей и подростков; - Взаимоотношение в коллективе; - Увеличение количества детей участвующих в спортивных мероприятиях; - Количество детей и подростков, прошедших оздоровительные процедуры; - Снижение уровня заболеваемости и коэффициент оздоровления; 	<p>Анкетирование: «Цветок настроений», отслеживание отрядных и индивидуальных спортивных показателей</p>
3.	Развитие уровня социальной активности у участников смены	<ul style="list-style-type: none"> - Организация мероприятий для возможности самореализации воспитанников. - Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей. - Активность участия в массовых мероприятиях. 	<p>Наблюдение;</p> <p>Итоговая выставка детских, творческих работ;</p> <p>Навыки самоорганизации;</p> <p>Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях;</p> <p>Рейтинг популярности творческих мероприятий.</p>

4.	<p>Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к своей Родине. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения</p>	<p>- Посещение мероприятий, носящих патриотический, исторический и культурный характер (экскурсии, поездки, изучение литературы), которые помогут воспитать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру;</p> <p>- Отсутствие конфликтных ситуаций;</p> <p>- Уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми</p>	<p>Дети обретут новые знания о родном крае и научатся бережно и с любовью относиться к своей Родине, что способствует возникновению интереса к изучению истории родного города, края, страны. Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и подростков, дневник вожатых, эмоциональная оценка дня, смены</p>
----	--	--	--

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности, навыков укрепления здоровья и здорового образа жизни.
2. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

По итогам проведения программы предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены **у детей:**

1. Сохранение здоровья обучающихся школы, занятость их трудовой, досуговой и спортивно-экологической, пожарно-прикладной деятельностью в период летних каникул;
2. Воспитание гражданских, нравственных, патриотических качеств, чувств и любви к Родине на основе изучения героических страниц прошлого нашего народа;
3. Развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире;
4. Создание системы физического оздоровления детей для осмысленного отношения каждого к своему здоровью и приобщение их к социально-значимой деятельности, обучение ребят правилам пожарной безопасности, пропаганда мер противопожарной безопасности;
5. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

6. Профилактика асоциального поведения обучающихся.
- ✓ будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
 - ✓ будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
 - ✓ будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
 - ✓ будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

* Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;

* увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;

* у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.

Для педагогов и воспитателей. Повышение уровня эффективной социализации детей и подростков группы «особого внимания». Получение новой методической системы обработки, хранения и воспроизводства лучшего опыта работы. Повышение методического уровня воспитателей и педагогического коллектива.

Критерии и показатели эффективности реализации программы.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		
Критерии	Показатели	Методы
Сохранение и укрепление здоровья	1. Соблюдение режима дня. 2. Сбалансированное питание. 3. Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях. 4. Эффективность целостного здоровья детей и подростков. 5. Количество детей, получивших оздоровительный эффект от предоставленных медицинских услуг.	1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. 3. Качество питания. 4. Собеседование. 5. Отсутствие травм.
Развитие коммуникативных компетенций и толерантности		
1. Приобретение практических умений и навыков	1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность). 2. Бесконфликтное общение. 3. Рефлексия. 4. Навыки психологической защиты, самоконтроля.	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Сюжетно – ролевые игры. 4. Социально – психологическое

<p>эффективной коммуникации, самоконтроля</p>	<p>5. Самооценка. 6. Коммуникабельность. 7. Формирование ценностных ориентаций. 8. Эмоциональная устойчивость. 9. Наличие мотивации на познавательную деятельность. 10. Отсутствие конфликтов.</p>	<p>консультирование. 5. Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений). 6. Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения. 7. Деятельность органов детского самоуправления.</p>
---	--	---

Формирование социально-активной личности

<p>1. Реализация творческих способностей ребенка. 2. Правовое самосознание детей и подростков разных категорий. 3. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.</p>	<p>1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий. 2. Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении культурно-досуговых мероприятий. 3. Количественный показатель участия детей в студиях и кружках. 4. Реализация социально-значимых проектов.</p>	<p>1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Итоговая выставка детских, творческих работ. 4. Навыки самообслуживания 5. Участие в заключительном гало – концерте. 6. Рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов, студий.</p>
---	--	---

Профилактика правонарушений и подростковой агрессии

<p>1. Система работы по профилактике правонарушений</p>	<p>1. Снижение асоциального поведения обучающихся. 2. Отсутствие конфликтных ситуаций.</p>	<p>1. Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов)</p>
<p>2. Формы и содержание</p>	<p>1. Наличие плана работы по профилактике правонарушений и</p>	<p>1. Качество содержания плана мероприятий,</p>

профилактической работы	<p>снижению асоциального поведения детей и подростков (педагог-организатор по профилактике правонарушений).</p> <p>2. Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий.</p> <p>3. Внедрение программ-тренингов активной психологической защиты для подростков.</p> <p>4. Формирование культуры ЗОЖ.</p>	<p>уровень социально-педагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков.</p> <p>2. Организация и проведение тренингов.</p> <p>3. Анализ данных уровня развития социальной активности личности.</p> <p>4. Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗБОЖ.</p>
-------------------------	--	---

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период
Инструктажи

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом», «Коронавирус. Как не заразиться?»

Беседы

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?»;

- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»

Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на

	свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)
Недостаточная психологическая компетентность Воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

РЕЖИМ ДНЯ
Летней оздоровительной смены при
МКОУ «Детский дом-школа «Родник»
г. Таштагола

08.00 – 08.15	Подъем
08.15 – 08.30	Зарядка
08.30 – 09.00	Оздоровительные процедуры: воздушные ванны, купание, солнечные ванны, уборка спальных комнат
09.00 – 09.40	Завтрак
09.45 – 10.00	Линейка. Инструктажи по технике безопасности.
11.30 – 12.00	Полдник
10.00 – 13.30	Трудовой десант, занятия в кружках, подвижные игры, совет лидеров.
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 16.00	Тихий час, час чтения, классные часы, подготовка к мероприятиям, свободное время
16.00 – 16.40	Спортивные мероприятия, прогулка.
16.40 – 17.00	Полдник Прогулка
17.00 – 19.00	Воспитательский час, подвижные игры, занятия в кружках, подготовка к мероприятиям
19.00 – 20.00	Ужин
20.00 – 21.00	Самообслуживание, бытовой час.
21.00 – 22.00	Подготовка ко сну
22.00 – 08.00	Сон

**Организация взаимодействия
летней оздоровительной смены Детского дома-школы «Родник» с
социумом**



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

ИЮНЬ 2022

Число, месяц	Наименование мероприятий
01.06	<p>- Открытие летнего отдыха «Родник».</p> <p>- Познавательное мероприятие «Загадки и шутки в сказках» (игровая площадка)</p> <p>- Подвижные игры (спортивная площадка)</p> <p>-«День защиты детей»: праздничная программа: конкурс рисунков на асфальте, игры на свежем воздухе, конкурсы для детей. Конкурсно-игровая программа «Живет на нашей планете, народ – веселые дети»</p> <p>- «Край в котором я живу. Мой небольшой, но славный город», посвященный 300-летию Кузбасса. – конкурс чтецов.</p> <p>- Создание фильма – Мы дети России.</p> <p>Соревнования по волейболу среди отрядов.</p> <p>«Здравствуй, страна Родник» Тематический общий сбор. Творческая встреча «Рады знакомству» .</p> <p>Вводный инструктаж по ПБ и ТБ</p>
02.06.	<p>Торжественное открытие смены</p> <p>«Родник собирает друзей!»</p> <p>Анкетирование «Мир моих увлечений»</p> <p>Правила здорового питания , познавательное мероприятие в рамках Дня здоровья и отказа от излишеств в еде.</p> <p>«У Лукоморья Кот Учёный»: путешествие по сказкам А. С. Пушкина.</p> <p>«Час общения». Я приучила себя жить тем. Что имею сейчас.</p> <p>Конкурс сочинений. Как я проведу это лето.</p> <p>Конкурс – тренинг «Я - лидер».</p> <p>Турнир по футболу среди отрядов.</p>
03.06.	<p>День рождение парашюта</p> <p>«Ни дня без книги»: громкие чтения (цикл мероприятий) в летний период</p> <p>«Чудный остров сказок Пушкина»: сказкопанорама по творчеству А.С. Пушкина.</p> <p>Экологический час «Природы активное дыхание».</p> <p>Соревнования по пионерболу среди отрядов.</p>
04.06	<p>«Что? Где? Когда?»: интеллектуальная игра,</p>

	<p>посвященная 300-летию Кузбасса. Эко-викторина «Береги свою планету с теплым именем Земля!» Развлекательная программа «Летний фейерверк» Тематическая программа «Жизнь без сигарет» Спортивные состязания среди отрядов.</p>
05.06	<p>День эколога. Всемирный день охраны окружающей среды Эко-час «Загадки леса на каждом шагу» «В царстве Энтомологии»: эколого-игровой час</p>
06.06	<p>День рождения электрического утюга. Познавательное мероприятие «Настроение на УРА!»: поляна веселых затей Интеллектуальная игра для детей «Экологическое лото» Спортивный праздник для детей. Спортивная олимпиада.</p>
07.06	<p>Международный день очистки водоемов. Экологический час. – Реки-источник жизни.</p> <p>Занятие по правилам дорожного движения «Соблюдай закон дорог-будешь счастлив и здоров»(игровая площадка)</p> <p>Конкурс детских рисунков «Край родной», посвященный 300 – летию Кузбасса. Он-лайн выставка.</p>
08.06	<p>День социального работника. Мир профессий. День социального работника. День рождения пылесоса – развлекательная программа. Литературно-музыкальный час «Бережь чистоту языка, как святыню» Гиннес-шоу «Самый-самый среди самых» - развлекательная программа.</p>
09.06	<p>Международный день друзей. – развлекательные мероприятия. Необычные памятники мира»: познавательная программа. Час истории «Идет война народная, священная война», посвященный Году Памяти и Славы. Спортивные мероприятия «Олимпийские игры»</p>
10.06	<p>День рождения шариковой ручки – познавательная программа. «Тайна старого сундука»: литературная игровая программа Детская программа – игровой калейдоскоп. Тематическая программа – формирование навыков ЗОЖ «Не отнимай у себя завтра»</p>
11.06	<p>«Необычные памятники мира»: познавательная</p>

	<p>программа</p> <p>Познавательная программа для детей «Широка страна моя родная»</p> <p>Познавательная программа для детей «Государство в котором я живу»</p> <p>Спортивная программа – Я выбираю спорт.</p>
12.06	<p>День России</p> <p>«Твоя безопасность»: игра-аукцион по ОБЖ</p> <p>Тематический час «Светла от берез Россия»</p> <p>Патриотический час «Если будет Россия, значит, буду Я.»</p> <p>Беседа – нет наркотикам.</p>
13.06	<p>Развлекательная программа «День рождения булавки»</p> <p>«Я знаю ПДД»: игра по ПДД</p> <p>Конкурс выразительного чтения стихов «Россией зовут нашу Родину»</p>
14.06	<p>Международный день блогера. Познавательная программа, в рамках профориентации.</p> <p>Викторина «В мире интересного» (игровая площадка)</p> <p>Игровая программа для детей «Если с другом вышел в путь».</p> <p>Мастер-класс по изготовлению поделок «Экологическая сказка»</p>
15.06	<p>Всемирный день ветра – развлекательная программа</p> <p>Викторина «Чудеса природы» (игровая площадка)</p> <p>Исторический час «Я люблю тебя Кузбасс»</p> <p>Беседа для молодежи «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых последствиях употребления наркотиков»</p>
16.06	<p>Конкурс рисунков «Все краски лета»</p> <p>Беседа с подростками о толерантности «И в мирном мире жить»</p> <p>Историко-патриотический час, посвященный Году памяти и славы</p>
17.06	<p>Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой.</p> <p>Познавательная программа . Просмотр художественного фильма – Мальчик, который обуздал</p>

	<p>ветер.</p> <p>Викторина «Самые смекалистые»</p> <p>Спортивно-патриотическая игра «Зарница»</p>
18.06	<p>Всемирный день гармонии.</p> <p>Интеллектуальная игра «Мы этого не знали»</p> <p>Экологическая программа «Давайте мы будем беречь природу»</p> <p>Мастерская своими руками «Мой Талисман»</p>
19.06	<p>День наблюдения за облаками – развлекательная программа.</p> <p>Познавательная викторина «Это интересно» (игровая площадка)</p> <p>Исторический час «Нам 41-й не забыть»</p> <p>Спортивное мероприятие среди отрядов «Победа нас ждет»</p>
20.06	<p>Экологический час. Всемирный день защиты животных в зоопарках.</p> <p>«Да будет вечной о войне той память!» урок доблести.</p> <p>Танцевальный вечер «Ура, каникулы».</p>
21.06	<p>День медицинского работника</p> <p>День отца. Соревнования между мальчиками «Герои Бреста»: урок мужества, посвящённый Дню памяти и скорби.</p> <p>Спортивные состязания между отрядами.</p>
22.06	<p>«Ты хочешь мира? Помни о войне!»: час памяти и скорби (22 июня)</p> <p>Урок памяти «Летней ночью на рассвете – 22 июня»</p> <p>«Что Вы знаете о войне?»: анкета для учащихся старшего школьного возраста ко Дню памяти и скорби.</p> <p>Игровая программа для детей «Поверь в свои силы»</p>
23.06	<p>Игра-соревнование «Лесная аптека» (игровая площадка)</p> <p>Экологический турнир «На земле, в воде и небе твои давние соседи»</p> <p>Спортивно-развлекательная игра «Раз, два, три – беги!»</p>
24.06	<p>Викторина «Проще простого»</p> <p>Экологическая акция «Береги лес от пожара»</p>

	Фольклорный час «Заветы доброй старины»
25.06	День моряка. Мир профессий – День моряка. Мероприятие «Своя игра» Информационно-просветительское мероприятие «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!»
26.06	Час правоведения. Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота. Тематический час «Право на жизнь», посвященный Международному Дню борьбы с наркоманией Конкурс рисунков «Каникулы, каникулы – веселая пора!»
27.06	Всемирный день рыболовства. Экологический час. День молодежи – игровая программа – Даешь молодежь. Спортивные соревнования «Молодежь за спорт!» Тематический вечер танцев «Фантастическое лето»
28.06	«Зелёная планета»: экологическое познавательное занятие. Тест – викторина – Я люблю свой край родной. Информационно-просветительское мероприятие «Мы сами формируем свой взгляд на мир»
29.06	День учреждения Нобелевской премии. – час истории. «Дерево дружбы»: мастер-класс по изготовлению поделок из бумаги «Ярмарка сказок»: литературное познавательное занятие Профилактическое мероприятие «Наркотики: не влезай, убьет!»
29.06.	Туристический лагерь «Вершины воинской славы», ст. Лужба, г. Междуреченск (18 воспитанников).
30.06	День экономиста – Мир профессий Литературный час «Винни-Пух и все-все-все» Игровая программа «Говорящие знаки» по правилам дорожного движения
ИЮЛЬ 2022	
01.07	<i>День изобретения солнечных очков.</i> Конкурсная программа «Здоровье сгубишь – новое не купишь» Развлекательно - познавательная игра «Моя родина - Россия!»
02.07	День сюрпризов – развлекательная программа. Историческое путешествие «Улицы города хранят героев имена» Тематический час «Вечная слава погибшим в боях за

	Родиону», посвященный Году Памяти и Славы.
03.07	День ГАИ – профориентация. Субботники. Экологическое путешествие «От нас природа тайн своих не прячет» Познавательная игровая программа «Все мы вместе соберемся и в мир сказок окунемся»
04.07	День отдыха от праздников. Беседа «Правда, про алкоголь» в целях антиалкогольной пропаганды Дискотека «Летние деньки» в стиле 80х-90х
05.07	День работников морского и речного флота – профориентация. Вечер памяти «Пусть поколения знают» в рамках Года памяти и славы в РФ Беседа «Дорога- это опасно», правила ПДД
06.07	Беседа «Наш выбор – жизнь без наркотиков» Спортивные игры на улице «Веселые старты» Субботник – Люблю свой двор.
06.07	Встреча 18 воспитанников из туристического лагеря «Вершины воинской славы».
07.07	Иван купала. Познавательная программа «А.Невский – защитник земли Русской» Экологическая игра «Я дружу с букашкой, птичкой и ромашкой...» Час экологии «Любить природу - творить добро» участие в озеленении территории
08.07	Исторический час «Они сражались за нас», посвященный Году памяти и славы. Конкурс рисунков «В стране дорожных знаков» Развлекательная игровая программа «Вместе весело шагать»
09.07	Познавательная программа из цикла Шорская народная сказка., посвященная 300-летию Кузбасса. Беседа «Бездна в пропасть» ко Дню борьбы с наркотиками Развлекательная программа «На молодежной волне»
10.07	Театрализованное представление «Детство это мы», Информационная беседа «Земля наш общий дом», Вечер отдыха «Музыкальный калейдоскоп мелодий» Концерт ««Лучше нет земли родной», посвященный 300-летию Кузбасса.
11.07	Всемирный день шоколада. Показ видеопрезентации « Мы изучаем ПДД»

	Интеллектуальная игра «Звездочёт» Спортивная игра «Вперёд к рекордам»,
12.07	День Российской почты. Показ видео презентации «Наркомания дорога в некуда», Развлекательный вечер «Это лето» Спортивно-развлекательная игра «Веселая семейка»
13.07	Тематический час «Там, где память, там слезы» Развлекательный вечер«Стиляги», Информационно-просветительское мероприятие «Жизнь без наркотиков»
14.07	Образовательная программа «Мойдодыр» Игровая программа «Дружные ребята».
15.07	Игра "Поле чудес" на тему: «Подари себе здоровье» Развлекательная программа «Летние каникулы– любимая пора!» Детская дискотека «Встаньте, дети, встаньте в круг»
16.07	День рисования на асфальте. Спортивно–игровая программа«Клуб веселых спортсменов» Детская игровая программа «Каникул много не бывает»
17.07	День дарения подарков Спортивный праздник «Скакалочное шоу» «Государство и закон» познавательная программа (в рамках профилактики безнадзорности и асоциального поведения воспитанников) «Страницы родной природы» познавательная программа
18.07	Тематический час «Прочитать о войне, чтобы помнить» «Зебра на каникулах» игровая программа- ПДД «Путешествие по лесным тропинкам»экологическая развлекательная программа.
19.07	День металлурга – профориентация. Викторина красная книга. «Русские народные загадки, пословицы, поговорки» Викторина «Гости из деревни Простоквашино» игровая программа
20.07	Международный день шахмат – соревнования среди отрядов. Мини-спартакиада «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»

	«Природу нам завещано беречь» познавательная игровая программа.
20.07	Туристический сплав (15 воспитанников).
21.07	Познавательный час «Мой друг – светофор» Спортивное мероприятие «Веселые старты» Берегите мать природу» познавательная-игровая программа».
21.07	Детский оздоровительный лагерь (30 воспитанников).
22.07	Тематический час «Страшный сон», по профилактике алкогольной и наркотической зависимости. Игра «Угадай мелодию» «Сто тысяч почему» игровая программа. Спортивные состязания среди отрядов.
23.07	Экологический час. Всемирный день китов и дельфинов. Час нравственности «Поговорим о совести» Конкурс по сказкам «В мире сказок» «Загадочный мир цветов» экопутешествие
	Встреча 15 воспитанников со сплава (15 воспитанников).
24.07	Развлекательная программа «Вот оно какое, наше лето» Литературно-экологический час «Лучшие рассказы о животных»
25.07	Урок-игра безопасности «Три нужных разноцветных глаза» Игра-викторина «Ужасно интересно все то, что неизвестно» «Премудрости природы» интеллектуальная игра.
26.07	День загадывания загадок. Тематический час «Наркотик –это зло!» Музыкальная викторина «Семь нот» Спортивные состязания среди отрядов.
28.07	День крещения Руси- час истории. Всемирный день загадывания желаний – развлекательная программа. «Ну-ка, догони!» спортивная эстафета «Июль-макушки лета» игровая программа
29.07	Краеведческий библиокешинг «Край мой –капелька России» «Вокруг света» игровая программа «Приключения в царстве Водяного» игровая программа
30.07	Международный день дружбы «Усветофора каникул нет» конкурсная программа

	«Скакалочные состязания». Лес богатство наше. Субботник по благоустройству территории.
31.07	День воспоминания любимых книжек. – Познавательная программа. «Юные экологи – поле чудес». «Делу время–потехе час» развлекат.программа
АВГУСТ 2022	
01.08	День памяти российских воинов, погибших во время первой мировой войны. «Чемпионы среди нас» спортивно-игровая программа
02.08	День ВДВ, Ильин день- час духовности. Православные праздники августа. «Я хочу быть здоровым» игровая программа
03.08	Урок мужества «Не забывайте грозные годы» Спортивная программа «Вперед к олимпийским рекордам!»
04.08	Игровая программа «Вместе весело шагать» Фольклорный час «Спас – всего про запас» «Только смелым покоряются моря»игровая программа
05.08	Международный день светофора – познавательная программа. Литературно-экологический час «Лучшие рассказы о природе»
06.08	Международный день. «Врачи мира за мир» Конкурсно-игровая программа «Сказки водят хоровод» «Что такое хорошо и что такое плохо?»познават. программа
07.08	День собирания звезд. «Какое счастье жить в краю родном» , мероприятие, посвященное 300-летию Кузбасса. Развлекательная программа «В движении»
08.08.	День физкультурника – спортивная программа. «Тайны и загадки природы» экологическая игра «Земля–наш общий дом» экологическаяпрограмма
09.08	Международный день коренных народов мира. Урок здоровья «Не отнимай у себя завтра», «Скоро в школу»игровая программа.
10.08	Игровая программа. «Я хочу, чтобы лето не кончалось!» Тематический час «Умеешь ли ты беречь время?»
10.08.	Встреча воспитанников из Детского оздоровительного лагеря (30 воспитанников).
10.08.	Детский оздоровительный лагерь (18 воспитанников).

11.08	<p>Экологический библиокешинг «Природы мудрые советы»</p> <p>Игровая программа «Раз, два, три! В мир сказок попади!»</p> <p>«Ни минуты покоя» спортивно игровая программа.</p>
12.08	<p>День ВВС – военно-воздушных сил. ,</p> <p>Развлекательно-познавательная программа «Путешествие в страну Светофорию»</p> <p>Этикет для всех – познавательная программа.</p>
13.08	<p>Урок мужества «День придет, и встанут люди в памяти живой», посвященного Дню памяти и Славы.</p> <p>Фольклорные посиделки «Березовая Русь»</p> <p>Игровая программа «Шутки и смех собрали нас всех»</p>
14.08	<p>Медовый спас - Чайные посиделки «Все идет как по мёду»</p> <p>Тематическая программа «Мы живем в Кузбассе»</p> <p>Подготовка к празднику 1 сентября</p>
15.08	<p>День архелога</p> <p>Экологический час «О созданиях удивительных и прекрасных»</p> <p>Тематическая экскурсия «История Кузбасса»</p> <p>Подготовка к празднику 1 сентября</p>
16.08	<p>День воздушного флота.</p> <p>Игровая развлекательная программа для детей «Ералаш»</p> <p>Литературный час «Корзинка радости» Подготовка к празднику 1 сентября</p>
17.08	<p>Тематический час для детей «О прошлом для будущего».</p> <p>Развлекательная программа «Солнечный праздник – Яблочный Спас»</p> <p>День веселых игр</p> <p>Подготовка к празднику 1 сентября</p>
18.08	<p>Конкурсная программа для детей «Парень на все сто»</p> <p>Круглый стол «Наркотики – беда человечества»</p> <p>Подготовка к празднику 1 сентября</p>
19.08	<p>Яблочный спас. – фольклорный час.</p> <p>Турнир по настольному теннису</p>

	Подготовка к празднику 1 сентября
20.08	День рождения Чебурашки , Театрализованное представление Праздничное мероприятие «Край, где мы живем!», посвященное 300- летию Кузбасса. Подготовка к празднику 1 сентября
21.08	Устный журнал «Дорога без опасности» Час этикета «Словом можно исцелить» Патриотический час «Гордо реет флаг державный» Подготовка к празднику 1 сентября
22.08	День государственного флага РФ. Душа России в ее символах Музыкально-спортивный праздник «Россия – Родина моя» Спортивное ориентирование «В погоне за флагом» Подготовка к празднику 1 сентября
23.08	Литературно-музыкальная композиция «Судьбой Россия нам дана. «Им наша память лучшая награда» - урок мужества Подготовка к празднику 1 сентября
10.08.	Встреча воспитанников из Детского оздоровительного лагеря (18 воспитанников).
24.08	Концерт «Люблю тебя, Россия!» «Дети, книга и игра – неразлучные друзья» - час чтения. Подготовка к празднику 1 сентября
25.08	Спортивный праздник «Здоровые дети – здоровая Россия» «Если с другом вышел в путь»: познавательный час Подготовка к празднику 1 сентября
26.08	«Танец-это жизнь» танцевально - развлекат. программа «Живое вокруг нас»: час занимательной экологии о заповедниках Подготовка к празднику 1 сентября
27.08	«О правах и законах» - тематическая беседа. «Лесные репортажи»: экологический час Подготовка к празднику 1 сентября
28.08	Экологический час «За нашу планету!» Краеведческая викторина «Край родной, навек любимый» Подготовка к празднику 1 сентября
29.08	Ореховый спас.

	Игровая программа «Вот и лето пролетело, нам за парты сесть пора» Конкурс рисунков и сочинений «Как я провёл лето» Подготовка к празднику 1 сентября
30.08	<i>День шахтера.</i> Развлекательная программа «День двора». Беседа «Воспоминания о лете». <i>Трудовая акция по подготовке территории к празднику 1 сентября</i>
31.08	Познавательная программа «Путешествие в страну дорожных знаков» Спортивная программа «Быстрый мяч». Развлекательная программа «Прощай, лето красное!» Подготовка к празднику 1 сентября

Список литературы.

- 1.Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
- 2.Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
- 3.Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.: Просвещение, 1980
- 4.Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
- 5.Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
- 6.Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
- 7.Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
- 8.Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
- 9.Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
- 10.Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
- 11.Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.

Приложение

Приложение 1

Анкета

для детей отдыхающих в летний период, в начале смены

1. Я перешел(а) в _____ класс., выпускник _____.

1. Я , этим летом хочу :

- хорошо отдохнуть;
- найти себе новых друзей;
- научиться чему-либо новому;
- потому сто так получилось.

3. Лидера я представляю как:

- старшего друга;
- командира;
- организатора всех дел;
- консультанта, советчика в трудных ситуациях.

4. В нашем учреждении мне нравится:

- девчонки и мальчишки;
- вожатые;
- что не скучно, всегда что-то делаем;
- никак не могу понять.

5. Мое самое любимое занятие:

- читать книги, узнавать что-то новое;
- петь, танцевать, слушать музыку;
- заниматься спортом;
- что-то мастерить своими руками.

6. Мои первые впечатления о летнем отдыхе:

- мне здесь очень нравится;
- все хорошо;
- здесь есть, чем заняться;
- нормально, но могло быть лучше.

7. Какая должна быть игра:

- безразлично, я не думал(а) об этом;
- в каждой игре должно быть что-то новое;
- игра должна быть веселой и увлекательной;
- игра не должна быть утомительной.

Анкета
по изучению удовлетворенности детей
организацией лагерной смены

1. Чего ты ожидал от летнего отдыха?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- Мне запомнилось только _____

- свой вариант _____

3.Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о летнем отдыхе _____

Дидактический материал по теме «Пожарная безопасность»

Тесты.

Выберете правильные ответы:

1. Какой материал являются легковоспламеняемым?
 - А) металл
 - Б) бензин
 - В) бетон
2. Что может явиться причиной пожара?
 - А) вода, выливающаяся из шланга
 - Б) включенный в розетку утюг
 - В) попугай, сидящий на люстре
3. Что можно отнести к средствам пожаротушения?
 - А) газовый баллончик
 - Б) вода
 - В) песок
4. Что нельзя использовать в качестве игрушки:
 - А) куклу
 - Б) конструктор «Лего»
 - В) спички
5. Чем можно защититься от дыма во время пожара?
 - А) мокрой тряпкой, закрыв лицо
 - Б) противогазом
 - В) прозрачным полиэтиленовым пакетом
6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?
 - А) мокрые
 - Б) сухие
 - В) никакие

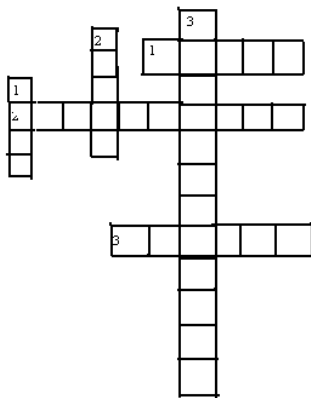
Кроссворд по теме «Пожарная безопасность»

По горизонтали:

1. Что в народе называют «красным петухом»? /огонь/
2. Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ. /отравление/
3. В деревянном домике проживают гномики. все такие добряки – раздают всем огоньки. /спички/

По вертикали:

1. Я и туча, и туман, и ручей , и океан,
И летаю, и бегу, и пожар тушить могу /вода/
2. Это бедствие – огонь, дым, жар.
Называется --/пожар/
- 3 Защищу я от огня
В комнате, машине.
Лишь нажмите мой рычаг.
Я - /огнетушитель/



Примечание: в программу будут вноситься изменения (в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования РФ, др. приказами, документами по организации оздоровления и занятости учащихся в летний период 2022 г.).